

La Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos tiene 147 años de historia.

Entrevista al economista Jorge Manco Zaconetti, docente asociado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNMSM.

Mundo Económico: Interesados en conocer más sobre nuestra Facultad de Ciencias Económicas, pensamos que la información que tienen todos los docentes como usted, que manejan mucho la historia de nuestra facultad, es algo que nos va a permitir nutrir a nuestros alumnos de estas de incidencias, de estos datos históricos, tan interesantes, que estamos seguros alimentarán el espíritu de lo que se llama el alma mater. Nos enteramos con gran satisfacción que nuestra facultad no es una facultad nueva, sino que tiene mucha historia y que a lo largo su vida ha participado en la vida de San Marcos y en la historia del Perú. Comience por contarnos por favor profesor Manco en qué contexto histórico nació la Facultad de Ciencias económicas.

Jorge Manco:

Bien. En 1984 exactamente, hubo un congreso de historia de la ciencia en el Perú, es decir conocer como en nuestro país se iniciaron las ciencias jurídicas, médicas, la química, las matemáticas y me convocaron para escribir sobre cómo se originan las ciencias económicas como objeto de estudio y con un método determinado. Por razones de tiempo tuve que trabajar con la revista de la facultad de Ciencias Económicas, una revista voluminosa que salía anualmente desde por lo menos 1928, allí pude encontrar los antecedentes. Había revistas donde se explica el origen de la Facultad de Ciencias Económicas, éstas nos remiten a la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas que se crea el 7 de abril de 1875, antes de la Guerra del Guano y el Salitre, como un mandato de la época. En aquel momento está gobernando Manuel Pardo, el primer gobierno civilista de 1872, gobierno no vinculado a los caudillos militares, de ahí el nombre civilismo. Por primera vez desde el gobierno, los empresarios favorecidos por la riqueza del guano se plantean modernizar el estado. Se ha superado aparentemente el caudillismo militar, lo que Basadre llama el caudillismo después de la Guerra de Independencia.

Para ese entonces ha pasado la vorágine del guano que empezó en 1845, donde por primera vez con Ramón Castilla se tuvo un presupuesto público. Hasta antes no hubo un presupuesto público. Los ingresos públicos entonces se multiplicaron por 5, 6 veces, algo así como que de 5 millones pasase a tener 20, 30 millones de ingresos como Estado. A tal punto que en 1854 se da por abolida la servidumbre indígena, la mita indígena en dinero, y se da la libertad a los esclavos. En 1872 - 1875 hay una experiencia modernizante en el Perú, los ingresos del guano obligan a que el estado tenga una mayor injerencia, un mayor crecimiento administrativo y financiero. Como diría Basadre, con el guano se define la matriz económica y productiva, el predominio de Lima sobre las provincias, lo que da origen al centralismo limeño. En ese contexto de desarrollo comercial, nos encontramos en 1875 una crisis financiera, para ese entonces ya se había dado paso lo que Basadre va a llamar la riqueza falaz, gastamos más de los que obteníamos en ingresos, hipotecamos la riqueza del guano con ingresos futuros que en la práctica no llegaron, y que desencadenaron los hechos de la guerra de 1879.

En este contexto podemos llamar "la modernización de la sociedad peruana". Por lo menos en lo que cabe al primer proyecto civilista, se crea la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas como una facultad que sale de la Facultad de Derecho. Incluso se dan ciertas condiciones que llaman la atención, porque se debe señalar que por primera vez en historia del Perú, en su historia económica, se empiezan a dictar los cursos de Economía Política I y Economía Política II, cursos de Finanzas, y se trata de crear cuadros administrativos, cuadros diplomáticos, cuadros financieros. Se comienza a enseñar con la influencia de un profesor francés. Una misión francesa en 1895 va a modernizar la Escuela Militar de Chorrillos, la educación de los militares, 20 años antes en el proyecto modernista de Pardo, que había estudiado en Chile y creía que era necesaria la existencia de una burocracia racional, una burocracia capacitada, era necesario crear los cuadros de administración que demanda del Estado, por ello es que se crea esta nueva Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, el 7 de abril de 1875. El profesor Pablo Pradier-Fodéré, un profesor de la Sorbona, es traído y se le nombra primer decano. Pradier-Fodéré era discípulo de Jean Baptiste Say, célebre economista divulgador de Adam Smith en Francia, creador de la teoría de los servicios productivos, creador de la tesis de la Ley de Say, la ley de equilibrio que nos dice que toda oferta genera su propia demanda, que no es posible alcanzar la sobreproducción porque en la misma producción se generan los salarios y los beneficios que se gastan, o sea toda oferta crea su propia demanda. Esa es la ley que va a criticar Malthus, que va a criticar Carlos Marx, que va a criticar 60 años después Keynes con su tesis de la insuficiencia de la demanda efectiva, pero justamente este profesor vino de Francia y trae a nuestra universidad la malla curricular de la Universidad de París. Entonces se establecen los cursos de derecho comercial, derecho aduanero, finanzas públicas y sobre todo, lo que llamó la atención en la curricula, son los cursos de economía política, con lo que se inicia la divulgación de las tesis de Adam Smith, de David Ricardo, de Say. Ahi e empezó a reflexionar sobre el problema económico. La reflexión económica se inicia a nivel teórico, por ello asumimos, respetando la información de la revista del año 28 y la lista de Ciencias Económicas que ellos señalan, como el origen de la facul-

tad en abril de 1875. Como era una facultad nueva, tuvo que estimularse el ingreso a esta facultad nueva con un decano, y se tuvo que formar nuevos profesores, que básicamente venían de la Facultad de Derecho. Entonces ese es el origen.

Cuando hubo la batalla de Miraflores en la defensa de Lima en 1881, concretamente 15 de enero del 81, San Marcos participó y formó un batallón que se va a llamar el batallón carolino, por el nombre del colegio de San Carlos que funcionaba en la casona, recién con Ramón Castilla en 1860 - 1861 la casona pasa a San Marcos, antes y desde la colonia fue sede de real convictorio de San Carlos, de ahí viene el nombre de carolino. Hasta 1850 había sido el local central de la orden jesuita. La casona de San Marcos, y lo que es el actual museo de los héroes, esa capilla en la que está al panteón de los héroes, junto a la casona, era la capilla de los jesuitas. Y el Gobierno de Odría, en la segunda mitad del siglo XX, da una ley por el cual se le quita la casona a San Marcos y se origina este museo imitando el panteón de los héroes de París, el célebre panteón. Entonces digamos que ese es el origen de la facultad, y las primeras promociones de alumnos tienen una participación en la batalla de San Juan, pero sobre todo en la Batalla de Miraflores. Allí no hay mayor discusión ni nada que inventar, el origen de la Facultad de Ciencias Económicas data de 1875, y se va a mantener así hasta 1919 que Leguía da un estatuto universitario y cambia de nombre a la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas por el de Facultad de Ciencias Económicas y Políticas, y en 1928 ya se queda con el nombre exclusivo de la Facultad de Ciencias Económicas donde se enseñaban ya conjuntamente cursos de contabilidad, administración y economía política.

Después a fines de los años 50, entrando a los 60, se crean las 3 facultades ya separadas: la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Contabilidad que adquiere el nombre de Ciencias Contables y la Facultad de Ciencias Administrativas.

Entonces podemos decir que el origen primigenio es abril de 1875, luego la cambia de nombre el Estatuto de Leguía de 1919, y vuelve a cambiar de nombre en 1928 también con Leguía, para finalmente cambiar a su nombre actual hacia fines de los 50 ya en el gobierno de

Manuel Prado. Esa la reflexión que yo pude anotar, y está publicada en un texto como un artículo, un ensayo corto, un trabajo de 2 tomos de historia de la ciencia en el Perú publicado por Concytec que se ha reproducido en una oportunidad por la facultad.

M.E.: Excelente toda la información que nos cuentas, es como dices no podríamos hablar en 1875 de una de una economía pura porque como tú bien sabes si recuerdas seguramente se llamaba economía política, la ciencia nuestra no se llamaba economía pura, por eso es natural pensar que esta facultad surgida en 1835 y lleva el nombre de Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, sí dime este momento de nacimiento de la facultad coincide muchísimo muy de cerca con un momento de crisis económica me parece, puesto que ya era de bueno y había tocado a su fin el Perú ya no era el gran monopolio exportador de fertilizantes en el mundo sino que ya teníamos la competencia que era el salitre y en este momento ya en Chile venía desarrollándose estos joint ventures anglo chilenos de producción del salitre, ¿tú crees que tiene que ver el momento de una crisis económica peruana con el surgimiento de la facultad, tú crees que hay una necesidad peruana histórica de formación de profesionales que impulsa el surgimiento de la facultad?

J.M.: Efectivamente. No olvidemos lo que pasa con la crisis del 29, la crisis del Wall Street donde un jueves de septiembre “negro” se derrumba el valor de las acciones. Las acciones que costaban USD 100 pasaron a costar centavos. Esa crisis captó la atención del mundo académico que se va a manifestar como el crack de 1929. Y que relata muy bien Kenneth Galbraith, economista británico que en los años 50 - 60 era un referente para todos aquellos que estudiamos de economía, el cual tiene un libro conocido “El Crack del 29”. No olvidar que en 1874 - 1875 hubo también una crisis económica financiera mundial que afectó los Estados Unidos, y que afectó básicamente a Inglaterra. Porque en el siglo XIX Inglaterra era el centro económico y el centro industrial del mundo. Por eso hay trabajos como el de Rudolf Hilferding sobre “El capital financiero”, trabajos como el de Lenin sobre “El imperialismo, fase superior

del capitalismo”, trabajos de los economistas históricos de la escuela historicista alemana como Werner Sombart y el mismo Max Weber que datan la crisis de 1874 - 1875; y que Marx estudia muy bien cuando publica el primer tomo de “El Capital” en 1867. Y aunque él fallece en 1883, ya en 1859 su trabajo “Una contribución a la crítica de la economía política” hacía referencia a las crisis periódicas del capitalismo. Y en ese contexto del siglo XIX la más grave crisis es la de 1874 - 1875, que coincide en el caso peruano con una gran crisis fiscal, donde el estado tiene que reducir presupuesto porque está endeudado hasta el cuello, ha gastado más de lo presupuestado y nos hemos endeudado en la construcción de los ferrocarriles porque se pensó que el ferrocarril iba a llevar de por sí al desarrollo.

Entonces el Perú había solicitado empréstitos, endeudamiento externo. Y luego se endeudaba para pagar el endeudamiento externo, era prácticamente como una bola de nieve, un alud. La solución que quiso darle Pardo fue una solución que podríamos decir nacionalista para la época: creó el monopolio de Estado sobre la explotación del guano y el salitre, a pesar de ser él un liberal formado en la escuela liberal, lo vio necesario porque los consignatarios del guano habían hecho lo que hacen hasta ahora los empresarios rentistas, comprar barato el bien público en este caso el guano y revenderlo caro y obtener sus grandes beneficios. Muchas familias guaneras tenían residencias en París y en Londres porque el guano significaba la riqueza más rentista. El guano es un fertilizante rico en nitrógeno que ayuda a reponer las cualidades del suelo, la forma de cosecha anterior era 7 años de producción intensa y 7 años de descanso de la tierra. Como diría Ricardo hay que reponer las energías gastadas de la tierra, pero allí encuentran que en un país de Sudamérica llamado Perú hay una inmensa riqueza que es el fertilizante del excremento de las aves guaneras que está en las islas del Perú. O sea, no se necesitaba más que llevar los barcos y contratar mano de obra. Como escaseaba la mano de obra, la mano de obra indígena campesina no bajaba de la sierra, entonces trajeron a los chinos. Al coolie chino en condiciones casi de semi esclavitud. Eso es lo que se ha estudiado por Rodríguez y Heraclio Bonilla. Este último tiene un magnífico libro que fue su tesis docto-

ral sobre guano y burguesía. Y entonces, en ese contexto de la crisis del 74 – 75 es que se crea la facultad.

Pero hay una cosa curiosa que observamos en los campos salitreros de Atacama, que en ese entonces pertenecía la Bolivia, y Tarapacá, que pertenecía al Perú. Mientras en Tarapacá pero más en Antofagasta, desierto de Atacama, las empresas eran básicamente alianzas chileno-británicas, también había capitales peruanos ahí porque en Tarapacá había el monopolio del Estado, y el estado había tomado la explotación del salitre como un recurso público y eso está claro en el trabajo de Basadre sobre sultanismo, y las entrevistas que hace en un conversatorio entre Pablo Macera y Basadre, una entrevista muy rica. Entonces ahí se enfrentaron 2 modelos: por un lado el modelo liberal con capitales chilenos y británicos asociados y el modelo del estado peruano que asumía la riqueza del salitre. Evidentemente no hubo mucho beneficio allí porque 5 años después viene la guerra. Y lo primero que hacen los chilenos justamente es ocupar militarmente Antofagasta y Tarapacá, y se van hasta Moquegua.

Entonces en ese contexto es que se crea la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas donde la urgencia del Estado son las finanzas públicas es decir como formar por un lado los cuadros técnicos, administrativos, diplomáticos que conozcan de aduanas, que conozcan derecho comercial, que conozcan de economía política y la influencia es netamente francesa porque Pradier-Fodéré era profesor de la Universidad de París lo que fue La Sorbona. Por eso es que los que estudiaban en la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas eran básicamente los herederos de la aristocracia, y eso se va a mantener hasta 1930 donde cierra la facultad. La facultad se cerró 5 años, imagínense. En ese entonces no existía Internet. No era como ahora, que gracias a Internet tenemos lo que es el mundo virtual. Si no hubiéramos tenido el internet con la crisis de coronavirus el 2020 y el 2021 no hubiésemos tenido clases hubiésemos estado cerrados. En esa época se cerró San Marcos. La cerró Sánchez Cerro en 1931 hasta 1936. Ese tiempo estuvo cerrada la Universidad. Pero antes de eso hubo lo que se llamaba el ingreso libre a la facultad porque se quería atraer a los estudiantes que se iban a derecho o a medicina.

atraer a los estudiantes que se iban a derecho o a medicina.

Entonces había que atraerlos con el ingreso libre a la Facultad de Ciencias Económicas. Y muchos se postulaban a la Facultad de Económicas y luego se trasladaban a letras o a derecho, porque el examen en esa época era muy exigente como lo es ahora. Había que dar un examen oral, un examen escrito ante un gran jurado donde siempre había una oferta reducida de vacantes frente a la gran demanda. La Facultad de Ciencias Económicas el año 30 da una facilidad de ingreso libre para atraer estudiantes. De ahí vino el cierre de la universidad hasta su reapertura en 1936. No olvidemos que movimientos políticos populares, básicamente liderados por el APRA ya estaban en la universidad. No olvidemos que el padre de Alan García, García Roncero, era estudiante de Ciencias Económicas y no había terminado. Entonces no terminó la carrera porque se dedicó a la política. No nos olvidemos en el oncenio de Leguía 1919 – 1930, la facultad se llamaba Ciencias Económicas y Comerciales. Y que en San Marcos al principio la juventud estuvo con Leguía hasta el punto que lo llamaron el “presidente de la juventud”. Pero ya a partir de 1924 - 1925 se endurece el gobierno de Leguía y se convierte en una dictadura.

En 1927 si no me equivoco, para que vean cómo San Marcos ha perdido peso y piso, para la inauguración de las clases del año académico se invitaba al presidente de la República. Entonces el rector desde ese entonces le encarga a Jorge Basadre que haga el discurso de orden en el salón general, estando ahí los profesores y los estudiantes, frente a un auditorio reducido. Para que tengan una idea las promociones de la Facultad de Ciencias Económicas eran de 10, de 12, de 15 estudiantes. Jorge Basadre es el responsable de dar el discurso de apertura, y ese discurso se va a convertir después en su famoso libro “La Multitud. La Ciudad y el Campo en la Historia del Perú”, por primera vez un historiador, en este caso Basadre, hace una historia del Perú destacando la participación popular. Entonces en todo ese contexto, la Facultad de Ciencias Económicas no tenía el peso que tenía la Facultad de Letras por ejemplo, o el que tenían la Facultad de Derecho o la Facultad de Medicina. Era considerada una facultad relativamente joven surgida en 1875. Pero es más vieja que la Facultad de Ciencias Sociales, que la Facultad de Química, que la Facultad de Psicología, que la Facultad de Educación, por ello es que decimos que el origen,

es en 1875. Porque lo dice la revista de 1928, ahí hay artículos que celebran los aniversarios de las facultades, y está la curricula, el contenido de los cursos y básicamente era coherente con la formación de los economistas de aquella época, era un calco y copia de lo que se enseñaba en Francia. Por eso José Carlos Mariátegui plantea en los “7 ensayos” una reflexión económica, llamando la atención a los economistas sobre cuáles eran los problemas fundamentales de la sociedad peruana. Ese libro es escrito en 1926, enfocando básicamente el interés en el cuerpo de la producción de ese entonces. Mientras los profesores de la Facultad de Económicas estaban básicamente enfocado en los problemas monetarios como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, se está viendo la sustitución de la libra esterlina por el dólar, los problemas comerciales. Como saben después de 1895 el Perú vive una gran depresión. Ha perdido 2 provincias ricas en guano y en salitre: Tarapacá y Arica. Se encuentra ocupada Tacna y parte de Moquegua. Los chilenos lo que no se llevaron lo destruyeron, destruyeron todos los complejos agroindustriales, los puertos. El Perú tuvo que empeñarse en el famoso contrato Grace, que firmó el presidente Cáceres en 1895, en donde prácticamente la administración de los puertos y de los ferrocarriles se transfieren a los tenedores de bonos ingleses. Por la imposibilidad de pagar la deuda, porque se ha perdido la riqueza del salitre y los chilenos no reconocían la deuda peruana con los británicos. Entonces los británicos decían ¿quién me va a pagar la deuda? Los chilenos pagaban su deuda. Por eso los capitales ingleses impusieron, en el caso peruano al ver que no teníamos prenda para pagar, el control de los puertos y los ferrocarriles. Y algo que va alcanzar hasta el primer gobierno de Belaúnde, la cobranza de impuestos quedó a cargo de la compañía de consignaciones: una empresa privada británica en su origen.

ME: lo que ahora sería la Sunat

JM: Lo qué ahora sería la Sunat, osea hasta eso era privado-extranjero. Fue por 100 años las consignación de los ferrocarriles por eso también insurge Velasco porque los resortes de la economía peruana que estaban en manos británicas y norteamericanas, entonces cuando tu vez la revista Amauta de Mariátegui, vas a encontrar escritos de por ejemplo Manuel Seoane, de Basadre, de Cox, contra el imperialismo.

Ellos eran jóvenes intelectuales, algunos formados en la Facultad de Ciencias Económicas. Entre ellos hay un personaje que me llama mucho la atención es el profesor Emilio Romero. Antes de Romero, hay un profesor de Historia Económica que inaugura en la Facultad de Ciencias Económicas de San Marcos los primeros estudios serios de historia económica del Perú, el profesor Cesar Ugarte, que tiene su libro que se llama “Bosquejo de la historia económica del Perú”, que cita Mariátegui. Prácticamente la parte económica del ensayo de Mariátegui está fuertemente influenciada por este profesor de la facultad, César Ugarte, llegó a ser miembro del directorio del BCR, como lo fue Pedro Beltrán. Ugarte murió joven de un infarto lo sucede un profesor de Puno que había estudiado en la Universidad de Arequipa y que luego hace estudios en la Facultad de Letras de San Marcos, qué es Emilio Romero.

Romero escribe “Monografía del departamento de Puno”, trata el problema del centralismo, es uno de los problemas que en los años 30 están en el debate y forman parte de la facultad. Y la facultad está presente en la política porque el año 31, que hubo la elección presidencial entre Sánchez Cerro y Haya de la Torre, se elige un congreso en el que hay una participación importante de los problemas económicos, y los referentes para el debate económico eran los trabajos que se hacían en la facultad. No nos olvidemos que el profesor Oscar Arrús de nuestra facultad elabora el primer índice de precios en el Perú, después la universidad de Harvard. Se elaboró en 1919 la primera canasta de consumo, pero no porque había una preocupación académica, sino porque en 1919 se desatan una serie de huelgas por la jornada de 8 horas, y hay un problema de carestía e inflación de precios. Entonces los sindicatos presionan a los patrones para el incremento de los salarios y paralizan el Callao y Lima, cierran todos los servicios empezando por telecomunicaciones, el transporte de Lima y Callao, los estibadores, los textiles...

ME: ¿Ese mismo año el 1919 coincide con la reforma Universitaria en San Marcos que participa en ese movimiento?

JM: Sí se origina en la casona.

Hay una demanda de información del gobierno de Pardo, antes del golpe que le da Leguía el 19, digamos una demanda instrumental o académica. ¿Cómo justifico un alza de los de los salarios si no tengo una medición de la inflación? Entonces le piden a la facultad esta información, y obligadamente se tiene que hacer el primer índice de precios al consumidor para Lima. Estadísticamente hablando ahí se elabora el primer índice de precios al consumidor, el cual le da la razón a los trabajadores, los precios habían elevado y los salarios estaban retrasados. Entonces hacen encuestas, van a diversos mercados, hacen ponderaciones, el peso de cada rama. Y así se elabora el primer índice del consumidor. Eso lo hizo la facultad, como también la facultad en 1959 hace la primera tabla de insumo-producto pero eso ya fue otro contexto.

A mí me llamó la atención el economista alemán Bruno Moll, es un economista doctor en derecho y doctor en economía de la Universidad de Viena, discípulo del economista Von Wieser, creador del principio de la imputación. Este economista llega al Perú por razones de la persecución a los judíos, en 1937. Años en que llegan a San Marcos una serie de profesores judíos a diversas facultades como Psicología, Economía. El papá de Pedro Pablo Kuczynski es judío de origen polaco y su mamá es de origen francés, como cuenta PPK, su padre llega al Perú como un especialista en enfermedades tropicales. Así, hay un grupo de 15 a 20 profesores alemanes que llegan a San Marcos a Educación, a Psicología, a Matemáticas, a Química. A la Facultad de Ciencias Económicas llega entonces Bruno Moll, que había sido decano de en la Universidad de Bonn y ya tenía una obra consagrada. A tal punto que su obra fue quemada en las grandes hogueras de libros, entre los libros prohibidos de la Alemania nazi a partir de 1933 que llega al poder Hitler.

Una de las primeras cosas que hacen los nazis es quemar las obras que consideraban críticas, no solamente las obras marxistas, sino las de todos los judíos. Y Bruno Moll está en la facultad desde 1938 hasta su muerte en 1967. Él fue un profesor qué además era asesor de cabecera de Pedro Beltrán, economista que llegó a ser ministro de Economía y primer ministro durante el primer gobierno de Belaunde.

En su libro "La moneda", Moll trata sobre los

problemas monetarios contemporáneos, y como economista por ejemplo escribe artículos en todos los números de la revista de la Facultad de Ciencias Económicas, la cual se editaba dos veces al año. Y me llama la atención en la revista la publicidad, ustedes veían ahí anuncios de las empresas más importantes del país, las mineras, las petroleras, las comerciales tenían ahí su publicidad. Era una revista muy voluminosa, ni qué decir la pasábamos de lejos a la Católica, porque había una preocupación de los profesores y de los estudiantes por los temas nacionales, y la efervescencia política era entonces así, hacía que la universidad estuviera muy ligada a los problemas sociales y nacionales, cómo lo es ahora, aunque ahora con menor efecto.

Hablando de mi experiencia personal en la historia de la facultad, yo ingresé a la Facultad de Economía en 1975, vine proveniente de la facultad de derecho, ya que hago traslado interno a la Facultad de Economía. Pero como así yo, se trasladaban de Medicina a Economía, con lo difícil que era entrar a Medicina. Se trasladaban de Ingeniería a la Facultad de Economía. O sea, la Facultad de economía en los años 72 y 73 tuvo un aporte notable de pensamiento crítico, del pensamiento marxista, proveniente de profesores que venían perseguidos de Chile, pero de un alto nivel. O sea que no eran marxistas de Manual de Nikitin, sino que eran profesores que dominaban la economía neoclásica y la keynesiana y hacían la comparación con la economía marxista. O sea que separaban a Marx, un economista válido para siglo XIX, pero que no se podía aplicar mecánicamente lo que está en "El capital" a la realidad de la economía peruana. Tuvimos profesores argentinos, bolivianos, hubo profesores rumanos, en fin, una escuela muy fuerte en matemáticas con estos profesores de la facultad. Así también tuvimos profesores húngaros, pues hubo un convenio entre las universidades de San Marcos y la universidad de Budapest, todo eso marcó un liderazgo y teníamos profesores de cartel. Yo agradezco que tuve la oportunidad de tener grandes asesores como un profesor boliviano Ñuflo Chávez Ortiz, que había sido presidente del senado de Bolivia y vicepresidente de Paz Estenssoro, tuve un profesor de metodología como Álvaro Mendoza un gran profesor de filosofía y metodología. Traíamos profesores de la Universidad del Pacífico, de la Universidad Católica, la facultad era un centro bien interesante. Siempre digo que la Facultad de Economía tuvo un liderazgo hasta los 80.

Después de los 80 hay un fenómeno qué es una crisis en todo. Esto es responsabilidad de los que estamos ahora más que de los jóvenes. Cuando invitamos a Roque Benavides en el 2015 a la Facultad de Ciencias Económicas a dictar una conferencia magistral, él se quedó admirado por la recepción de los estudiantes, hubo una gran recepción. No faltaron algunos estudiantes de otras facultades que vinieron a boicotear el evento, pero estamos preparados. Y los propios estudiantes de Economía tomaron acciones para impedir el boicot, aislaron a aquellos que consideraban que la visita de un gran empresario no era bien vista. Si tú quieres la ligazón de la Facultad Ciencias Económicas con las empresas e instituciones del país, no hay otra manera.

Un modo de expresión de los debates y las ideas debe ser a través de los artículos en las revistas de la facultad. En ese aspecto Bruno Moll es uno de los más importantes. También están otros profesores como Emilio Romero, está José Matías Manzanilla, él es prácticamente uno de los pioneros. También está Luis Miró Quesada de la Guerra fue director de El Comercio. También están profesores que están en los temas monetarios y financieros. Hay un profesor que tiene dos tomos de finanzas públicas. Está Arca Parró que es el autor designado por Prado en su primer gobierno para hacer el primer censo científicamente hablando en 1940. De la facultad de ciencias económicas salen los cuadros, los profesores, la metodología. Allí están los profesores: Alberto Guerra de la facultad, también como les mencioné Oscar Arrús, y Leoncio Palacios que hizo trabajos sobre salarios y mediciones estadísticas. Hay un cambio después, en los años 70, bajo influencia del pensamiento crítico y marxista. Hasta los años 60 hubo una fuerte influencia desarrollista de la Cepal, yo a veces espéculo que otra cosa hubiese sido la enseñanza de la Economía en el Perú si en el segundo gobierno de Prado Lima hubiera sido la sede de la Cepal.

Como saben la Cepal se crea en 1948, casi conjuntamente con el Fondo Monetario Internacional con el acuerdo de Bretton Woods, donde participa un profesor de la facultad Emilio Barreto, va a ser delegado del Perú frente al Fondo Monetario Internacional. El año 56 la Cepal quería funcionar en Lima y no en Santiago de Chile, cuando se crea la Comisión Económica para América Latina. La Cepal dice Bueno Lima está al medio de toda América Latina, pero al final terminó en Santiago de Chile. Y allí tenemos a Raúl Prebich y Celso Furtado con sus tesis sobre el capitalismo periférico, y la tesis dualis-

ta y la tesis del deterioro de los términos de intercambio, que van a ser las primeras teorías latinoamericanas propias de la escuela de la Cepal.

La Cepal influye bastante en la facultad, en todos los profesores. Recuerdo a los profesores de los años 50 Capuñay Mimbela, Cabrera Charún, son profesores de la facultad pero básicamente formados en el Partido Aprista, el cual controló el gobierno de la facultad de los años 40 a los 60. A fines de esa década hay una lucha interna y la izquierda hegemoniza la facultad, y en general en todo San Marcos. No olvidemos que Luis Alberto Sánchez, connotado líder aprista fue rector de San Marcos 3 veces. Yo estimo que la influencia de San Marcos y el Apra no ha sido suficientemente estudiada. En la revista de la Facultad de Ciencias Económicas por lo menos, hay una un predominio de la academia, hay una relación con el mundo empresarial, relación que se rompe en los años setenta, prácticamente las empresas prefieren financiar sus universidades privadas. Ni siquiera la Católica, sino crear y financiar universidades como la Universidad de Lima, la Universidad del Pacífico, o la Universidad San Martín, que son más adherentes digamos.

ME: Muy bien, excelente, nos has hecho reconocer una serie de elementos muy interesantes Como por ejemplo esta ligazón que tiene San Marcos con la universidad de París que de alguna forma se rescató en los años recientes, yo creo que se tiene que volver a cultivar no y otras cosas gran sorpresa esta ligazón que tiene San Marcos con el mundo empresarial que ahora está bastante deteriorada en el país, hay mucho para que trabajar.

JM: En la formación de economistas como tal, pasa lo mismo que con la ciencia económica. En primer lugar tienen la "Tabla económica de Quesnay" en 1758, luego Adam Smith escribe "La riqueza de las naciones" en 1776, y la primera cátedra de Economía como tal está con el nombre de Economics de 1890 con Alfred Marshall, en Cambridge. Acá pasa algo parecido con el título de economista como tal, que es recién de los años 60. Con Belaunde en 1965 se da la Ley del Economista. Hasta antes no existía la carrera. Yo recuerdo que me tras-

lado a la Facultad de Ciencias Económicas en 1975, porque la demanda del Estado era por profesionales economistas, y todos los días salían avisos en los periódicos de empresas que necesitan economistas, había una gran demanda. Antes de eso salían con el título de la Facultad de Ciencias Económicas que era Ciencias Económicas y Comerciales, hasta antes los 60. Ahora lo que está en cuestión es: tenemos que tener una reflexión académica basada en el mercado, porque no se puede cambiar la currícula si no se hace una investigación del mercado de trabajo. Es decir, si no se hacemos una evaluación de donde están nuestros egresados, como se desempeñan por lo menos en los últimos 10 años, donde están mejor pagados los egresados, todo eso.

Gracias a eso yo estoy en el mercado y asesorero empresa y organizaciones colectivas y he asesorado en el Ministerio de energía y Minas en el despacho del ministro por muchos años, y he sido asesor en la Comisión de energía y minas del congreso varios años. O sea puedo dar fe de que una sólida formación teórica e instrumental te capacita siempre, y cuando estés en el mercado laboral eso es lo que vale.

En mi caso agradezco que llevé dos cursos de contabilidad, dos cursos de costos, dos cursos de economía de finanzas para la empresa, dos cursos de finanzas públicas, fuera de mis tres cursos de econometría.

Pero ninguna empresa te va a contratar porque desarrolles modelos econométricos, eso es para el curso del BCR. Al final de cuentas el Marco Macroeconómico Multianual (MMM) te pone ahí los parámetros, ahí está toda la Macro resumida.

Yo digo que en la formación de los economistas tenemos que estar siempre contrastando con el mercado laboral. Y veo que ahora la demanda de los economistas está en el lado de las finanzas, está en el lado del marketing, en el lado de los costos. Veo en mi día a día tanto el

canon y sobrecanon, y las transferencias de riquezas que están en los gobiernos locales, pero ¿Quién te enseña o en qué facultad o qué curso te enseñan la ley de municipalidades? ¿O en qué curso te enseñan la ley de presupuesto público? ¿Cómo se ejecuta una partida en un gobierno regional? Vemos como un alcalde del distrito más rico del Perú que recibía 2 millones de soles, 2 años más tarde recibió 40 millones de soles por el canon minero, porque ahí está la minera Antamina. En el Callejón de Conchucos por ejemplo un distrito recibe el 10% y la provincia recibe el 25%, y te pregunto,

¿En qué curso estudian los alumnos la ley de municipalidades, la ley de contrataciones del estado?



ME: Eso que ahora somos tres escuelas, ¿debería comprender esos temas la carrera de Economía Pública?

JM: Sobre todo en Economía Pública. Pero también lo vemos en las otras escuelas. ¿En qué curso te enseñan un tratado de libre comercio? ¿En qué curso te enseñan los aspectos prácticos de las aduanas si es que yo quiero importar un producto de China o de cualquier otro país? ¿Quién me enseña el ABC de aduanas?

ME: La formación empresarial es bastante limitada, solamente se tiene tres cursos de finanzas en toda la carrera (contabilidad financiera costos y análisis financiero) y un solo curso de mercadotecnia.

JM: Yo llevaba Investigación de mercado y Programación lineal

ME: El alumno de San Marcos, dentro de todas esas limitaciones que tiene la currícula termina preparándose por su cuenta, y al final lo encuentras en el mercado trabajando en las oportunidades que le da la empresa privada o las entidades públicas.

JM: Es que te forman como si todos fuesen al Banco Central de Reserva. Pero cuando te das cuenta que el 100% de las inversiones 80% es inversión privada y 20% es inversión pública, entonces ese dato debe darnos panorama. Si lo vemos por sectores, es mejor todavía. Por razones especiales yo me especialicé en minería, petróleo y energía. Por eso siempre le digo a mis estudiantes en seminario de tesis que yo no acepto temas de teoría del crecimiento del desarrollo económico, yo quiero estudios de una empresa, estados financieros y las notas de estados financieros, porque encuentro jóvenes de noveno y décimo ciclo que no saben leer un estado financiero, y eso es justamente lo más cercano al diagnóstico de una empresa. Con esa información podemos conocer más sobre la empresa y asesorar la toma de decisiones respecto a ella.

Allí tenemos las mineras que cotizan en la bolsa de Lima, o las que cotizan en la bolsa de Nueva York y la bolsa de Londres, allí están los datos y se puede obtener hasta los salarios de los gerentes y las dietas del directorio.

ME: Ha sido muy interesante poder conversar con usted y nos ha abierto las posibilidades de muchas cosas para analizar. Muchas gracias.